“ТАСДИҚЛАЙМАН”
ТАТУ Фарғона филиали директори
_____________ А.М.Расулов
“ 05 ” январ _______ 2021 йил

13. ЁШЛАР БИЛАН ИШЛАШ, МАЪНАВИЯТ ВА МАЪРИФАТ БУЛИМИ ТАЛАБАЛАР ТУРАР ЖОЙИ ТАРБИЯЧИ ПЕДАГОГИНИНГ ЛАВОЗИМИ ВАЗИФАЛАРИ:

1. Талабалар турар жойларида (кейинги уринларда матнда — ТТЖ деб юритилади) ташкил этиладиган маънавий-маърифий ва ахлок;ий-тарбия ишлари таълим муассасаси Маънавият ва маърифат булими томонидан мувофиклаштирилади маънавий-маърифий ишлар буйича директор ўринбосари томонидан назорат килиб борилади.

2. ТТЖда тарбиячи-педагог штатини жорий этишдан максад - талабаларнинг дарсдан буш вакдларини мазмунли ва самарали утказиш хдмда “Таълим тугрисида”ги к,онун ва Кадрлар тайёрлаш миллий дастури, Узбекистон Республикаси Президента Фармонлари, Олий Мажлис ва Вазирлар Махкамасининг кдрорларида, шунингдек, Олий ва урта махсус таълим вазирлигининг буйрук ва курсатмаларида белгиланган вазифалардан келиб чикиб, таълим муассасаси талабалари онгига миллий гояни сингдириш, уларда эркин фук;аро маънавиятини, озод инсон шахсини шакллантириш масаласи, талаба-ёшларнинг сиёсий онгини, хушёрлигини янада ошириш, жамиятда булаётган узгарихиларга. в океа-хо д и с ал ар га, ислохотларга фаол муносабатини тарбиялаш, хозиржавоблигини ошириш хамда Ватанимиз таракдистига тахдид солаётган турли экстремистик ок,имлар таъсиридан мухофаза к;илишга каратилгаи маънавий-ахлокдй тар бия рухини шакллантириш ва баркамол шахсни тарбиялашдан иборат.

3. Тарбиячи-педагог ТТЖда маънавий-маърифий ишлар ни ташкил этади ва талабаларнинг тарбиявий ишлари билан шугулланади.

4. ТТЖдаги маънавий-маърифий ишлар олий таълим муассасаси Маънавий-маърифий ишлар ва иктидорли ёшлар билан ишлаш булими билан бирга куйидаги хдмкорлар билан биргаликда амалга оширилади:

Ёшлар иттифокининг бошлангич ташкилоти кенгаши,

олий таълим муассасаси Хотин-кизлар кумитаси,

“Ибн Сино саломатлик маскани” маърифат маркази,

касаба уюшмаси,

факультет деканатлари,

кафедралар,

бошка жамоат ташкилотлари вакиллари.

Хдмтеор ташкилотлар вакиллари ТТЖга белгиланган режа асосида ташриф буюришади.

5. Тарбиячи-педагогнинг вазифалари:

- ТТЖдаги маънавий-маърифий ишлар буйича йиллик режа тузади ва маънавий-маърифий ишлар буйича директор ўринбосари томонидан тасдикланади;
- ТТЖдаги талабаларни кийнаётган муаммолар ва уларни кизиктирган масалалар хусусида давра сухбатлари утказади, кизикарли мавзуларда бахс- мунозара ва дебатлар, маънавий-маърифий мавзудаги кечалар ташкил этади.
- ишлаб чикилган режа асосида гурух, мураббийларининг турар жойга ташрифини ташкил этади;
- талабаларнинг яшаш шароитлари ва уларнинг даре билан боглик муаммолари хакида тушунчалар хдмда йул-йурикдар курсатади;
- талабанинг одоб-ахлоки, узини тутиши ва кийиниш маданиятига кай даражада эътибор килаётганини назорат килади;

- тегишли режа асосида “Кафедра кунлари ни ташкил этади,

- талабалар кенгаши ишини ташкил этиш ва масъулиятини оширишга кумаклашади (зарурат тугилганда талабалар хулк-атворини талабалар кенгаши мукокамасига куяди);

- каватлар ва хоналар озодалигини, кават жнхрзлари соз ёки носозлигини назорат килади, мавжуд муаммоларни талабалар турар жойи Дирекцияси бошлиги ва таълим муассасаси рахбарияти эътиборига хавола этади;

- “Намунали хона” куригини утказиб, голиб хона эгаларини рагбатлантириш ва талабаларнинг ижтимоий ахволини ях;шилашга дойр таклифлар киритади;

- ТТЖда паспорт ва кириш-чикиш тизими, шунингдек, ёнгин хавфеизлигини таъминлаш буйича хона жих,озларидан окилона фойдаланиш борасида тушунтириш ишларини олиб боради;

- ТТЖда жорий этилган тартиб-интизом ва коидаларни купол равишда бузиб, ахлок-одоб коидаларига зид иш килган талабаларни мухокама килиш, уларни талабалар турар жойидан четлатиш буйича талабалар турар жойи маъмурияти ва факультет деканлари, директор ўринбосариларга маълумотлар киритади;

- ТТЖдаги маданий дам олиш хоналарида маънавий-маърифий ишлар режасига биноан, давлатимиз, халкимиз байрамлари ва тантанали саналарга багишлаб кузга куринган жамоат арбоблари, олимлар, ёзувчилар, шоирлар ва санъат арбоблари билан учрашувлар, сухбатлар ва савол-жавоб кечаларини утказишда фаол иштирок этади, таълим муассасаси Маънавий-маърифии ишлар ва иктидорли ёшлар билан ишлаш булими билан келишган холда талабаларнинг музейлар, театрлар ва кургазмаларга ташрифини ташкил килади; ъ

-ТТЖни замонавий дизайн талабалари асосида жихозлаш, керакли шиорлар, расмлар ва деворий лавхдлар куйиш учун таклифлар беради,

-талабаларнинг хукукий онгини ошириш, конунларга риоя килиш ва ху ку кбу з ар л икн инг олдини олиш максадида йилнинг хар чорагида хукук-тартибот органлари - прокуратура, суд ва ички ишлар ходимларининг ТТЖдаги талабалар билан учрашувларини юкори савияда утказилишини таъминлайди;

- талабаларни таълим муассасаси хдёти, бой тарихий анъаналари, жамоат ташкилотлари фаолияти, шунингдек, булажак мутахассислар сифатида куйилган талаблар билан таништириб боради;

- ТТЖда ёшовчи талбаларнинг маълумотлар базасини шакллантиради;

- ТТЖда истикомат килаётган талабаларнинг ота-оналари билан мунтазам алокада булиб, уларнинг суровлари асосида фарзандларининг умумий ах,воли ва таълим-тарбияси хакида маълумот беради;

- турдош таълим муассасаларидаги.. тажрибали тарбиячи-педагоглар билан якиндан алокада булиб, улар билан мунтазам тажриба алмашиб боради;

- пгунингдек, ТТЖда талабаларнинг дарсдан ташкари вактлардаги фаолияти тизимини такомиллаштириш, ёшлар билан олиб борилаётган тарбиявий ишларнинг таъсирчанлигини таъминлаш, талабаларни ижтимоий фойдали ишлар, кизицарли тадбирлар билан камраб олиш, уларнинг маданий дам олишларини ташкил этиш, фанларни узлаштириш ва даре тайёрлаш шарт-шароитларини яхшилаш, талабалар турар жойига кириш ва чикиш тартибларига катъий риоя килинишини таъминлаш, турли ёт гояларнинг максад ва интилишларидан огох этиш, гиёхвандлик, ОИТС ва бошка иллатлардан саклаш каби тарбиявий ишларни амалга оширади,

6. ТТЖда ташкил этиладиган барча маънавий-маърифий тадбирларни Талабалар кенгаши

билан хамкорликда ташкил этилади.

7. Тарбиячи-педагог куйидагиларни билиши керак:

Узбекистан Республикаси Крнунлари, Узбекистон Республикаси Мехдат Кодекси хдмда Вазирлик буйрукларини, олий таълим муассасаси талабалари билан педагогик-психологик ва маънавий-маърифий ишлар олиб боришнинг усул ва услубларини хамда тарбия жараёни буйича белгиланган норматив кужжатларни.

8. Тарбиячи-педагог лавозимига кабул килинадиган кадрларга куйиладиган талаблар:

-олий маълумот тугрисидаги дипломига мувофик педагог (магистрлик даражасида), агар бошка йуналишни тамомлаган булса, камида 5 йил таълим муассасасидаги таълим-тарбия жараёнида фаолият олиб борган булиши;

- таълим муассасасида камида 3 йил даре берган булиши;

- ишга кабул килинаётган вактда камида 30 ёшга тулган булиши;

- катта хдёт тажрибасига хамда. талабаларга урнак ва намуна буладиган фазилатларга эга булиши;

- педагогика, психология ва тарбия хакида дастлабки билимларни билиши;

-ёшларга оид давлат сиёсатини, бугунги кундаги ижтимоий-сиёсий хаётда кечаётган вокеалар хамда Узбекистон Республикасининг таълим- тарбияга оид сиёсатини билиши;

- рахбарлик кобилияти ва ишларни ташкил этиш мохоратига эга булиши;

- вазифаларига нисбатан масъулият ва жавобгарликни хис киладиган булиши;

-китобхонлик маданиятига хамда бошка намунавий шахеий фазилатларга

-интеллект, маданиятли, етакчилик, ижодий кобилиятлар, хушмуомалалик, ташкилотчилик, ташаббускорлик ва тадбиркорлик кобилиятларига эга булиш, масъулият хисси, мустакил карор кабул килиш ва иш тутиш, катъий хдракат килиш, муассаса стратегик макеадларига эришишни таъминлаш хусусиятларига эга булиши.

9. Тарбиячи-педагогнинг иш вакти:

кеч соат 16.00 дан 22.00 гача,

эрталаб соат 06.00 дан 08.00 гача булган вак;тни уз ичига олади.

10. Тарбиячи-педагог талабалар турар жойларида утказилиши белгиланган тадбирлар ижросини таъминламаган профессор-укитувчилар ва кафедралар фаолияти буйича уларга маъмурий-тапжилий чоралар куриш масалалари буйича ректоратга таклифлар киритиш к;уйиш хукукларига. эга.

11. Талабалар турар жойларида утказиладиган маънавий-маърифий, хукукий-тарбиявий тадбирлар олий таълим муассасасининг маънавий- маърифий ишлар режаси доирасида амалга оширилади.

Классификатор бўйича:

№	Лавозимлар номи	ММСК бўйича код	Ходимлар тоифаси	Маълумотининг энг паст даражаси	ЎМКТМТЙКМ ва ОТЙМК бўйича коди
158.	тарбиячи-педагог	2349	М	Олий маълумот	5110900